

我们开学啦

——我市60万师生如期开学背后的故事

9月1日一大早,我市高新四小的教育人早早地站在校门口,笑意盈盈地与迎面而来的学生打着招呼,学生满心欢喜地回应后,迈着轻快的步伐走向了各自的教室。

看着眼前这温馨的一幕,高新四小校长齐双喜在自己的朋友圈里分享道:“晴空万里,不如开学有你,秋已至,爱可期,让我们共赴成长之约,少年们加油!”

这条消息分享不久,不少同行便纷纷点赞。其中一位校长解释说:“短短几句说出了我们教育人共同的心声与感慨。”那么,我市教育人缘何如此感慨,我市60万师生开学背后的故事又有哪些呢?



高新小学葫芦丝社团演奏经典曲目

紧绷疫情防控安全弦

9月1日,金台区石油小学开学第一天,学生们在校门口有序排队,测完体温,又给老师看了附有健康码、核酸贴的胸卡,便步入了校园。

“别看今天轻松,前面做了大量工作。”市教育局工作人员解释说,连日来,市教育系统全面落实“校园疫情防控措施要严于社会面、严于常态措施”的要求,逐人查验7天健康状况及行程轨迹,确保无发热等可疑症状、无风险地区旅居史,实行分时段、分年级、分班错峰错峰入学,减少家长等陪同人员,防止校门口人员聚集……

与此同时,全市各中小学校还组织专业人员对校园进行了全方位消杀。“我们学校占地12亩。临近开学前,特意组织20多名专业人员对学校的角落进行了全方位消杀。”三迪小学副校长巨军刚介绍说。宝鸡幼儿园的几位老师也介绍说,“大到活动室、地面、门窗,小到桌椅、小玩具,统统清洗了一遍,厨房更是里里外外收拾了好几遍。”

记者在采访中看到,在疫情防控常态化的当下,我市教育人始终紧绷疫情防控“安全弦”,在落实防控政策的同时,不断完善疫情防控机制与应急预案,备足口罩、消毒液、体温计等防疫物资,守住、守牢了全市60万名中小学、幼儿园师生的“入校关”。

开启仪式育人新模式

什么是仪式?《小王子》一书中写道:“它使某个日子区别于其他日子,使某一时刻不同于其他时刻。”在新学年开启的日子里,我市教育人不约而同地围绕开学做起了仪式育人文章。

在金台区东城幼儿园,教



领新书



宝鸡特教学校教师迎接学生回归校园

育人把各式各样的气球,变成了色彩艳丽的“花朵”、活泼可爱的“卡通动物”、金黄色的“拱门”,将整个幼儿园装扮得宛若一座美丽的“城堡”。步入其中,看着气球“城堡”,中班和大班的小朋友三五成群,手舞足蹈地奔向了各式各样的气球造型,小班的幼儿也忘记了陌生与拘谨,饶有兴致地在气球造型前跑前跑后,玩得不亦乐乎。一瞬间,整个幼儿园便充满了欢声笑语。

在高新小学,“米奇”“米妮”两位卡通人物站在校门口,热情地欢迎着孩子们回归校园。学生们还没从“米奇”“米妮”的热情中回过神来——葫芦丝社团的学生,身穿汉服,现场演奏起经典曲目。高新小学副校长王菲说:“‘米奇’‘米妮’是我们学校的老师扮演的,学生穿汉服演奏葫芦丝的节目也是老师精心设计的,目的只有一个——让学生们第一时间爱上学校,快速开启新学期的学习和生活。”

点朱砂、拜师礼……就是这样,我市教育人用传统与时尚相结合的方式,将各种各样的元素引入开学仪式中,点燃了学生的求学热情与动力。

共画家校协作“同心圆”

家庭教育和学校教育是两个紧密联系、不可拆分的“共同体”“合伙人”。如何助推家校合作走向深入,有效构建家校育人共同体,助力学生赢在新起点呢?我市教育人已经在探索新模式的路径上。

“学习用品必备清单”“帮助孩子调整‘时差’”“行为习惯指南”……连日来,三迪小学的微信公众号每天都会准时推送这样的温馨提示。“这是我们共画家校协作‘同心圆’的秘密武器。”三迪小学副校长巨军刚解释说,“由于疫情防控等原因,不方便开展家长会。我们便将家长会上要说的信息通过微信公众号推送给家长,引导家校拧成一股绳,共同助力学生全面健康成长。”

与三迪小学一样,新民路小学也在围绕家校协作做文章。他们将学生习惯的培养总结为六大“锦囊”,携手家长共同培养学生的好习惯。“锦囊”中写到,从现在开始,孩子的床铺、着装、文具、书桌请都交给他们自己整理,培养学生的动手自理能力;调整作息规律,学会定点作息;熟悉学校周围环境,学会主动观察;延展专注做事时间,学会心无二用……收到这样的“锦囊”,家长们反馈说:“锦囊对于学习用品的准备建议,太及时了。看完锦囊,我避过了很多坑。”“锦囊不仅有培养哪些能力,还有具体的培养方式,非常实用。”

教育部发布《中国职业教育发展白皮书》

近日,在世界职业技术教育大会期间,教育部发布《中国职业教育发展白皮书》,向世界介绍中国职业教育发展经验。

白皮书介绍,职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。发展职业教育,已经成为世界各国应对经济、社会、人口、环境、就业等方面的挑战,实现可持续发展的重要战略选择。进入新时代,中国政府高度重视职业教育,把职业教育摆在经济社会发展和教育改革创新更加突出的位置。经过长期的实践探索,中国形成了独具特色的现代职业教育发展范式。

白皮书指出,2012年以来,中国政府把职业教育作为与普通教育同等重要的教育类型,不断加大政策供给、创新制度设计,加快建设现代职业教育体系,构建多元办学格局和现代治理体系。中国职业教育实现由参照普通教育办学向相对独立的教育类型转变,进入提质培优、增

值赋能新阶段。

白皮书表示,中国把职业教育定位于国民教育体系的重要组成部分,充分发挥中国特色社会主义制度优势,政府主导与市场引导相结合、发展经济与服务民生相结合、教育与产业相结合,构建现代职业教育发展的制度体系,形成了职业教育发展的中国模式,为中国式现代化道路注入了强劲的职教力量。

白皮书强调,搭建合作与交流平台,与世界共享中国职业教育改革成果是中国的美好愿景。中国将一如既往地坚持对外开放,以国际视野兼容并蓄,以国际胸怀开放合作,深度融入世界职业教育改革发展潮流,积极构建国际化交流平台,致力消除贫困、增加就业、改善民生,在力所能及的范围内承担更多责任义务,为全球教育治理贡献中国方案,为推动构建人类命运共同体贡献教育力量。

(据新华社)

我市一园长获宋庆龄幼儿教育奖提名奖

本报讯 近日,从中国福利会、中国教育学会传来喜讯,我市陈仓区示范幼儿园园长李巧仙荣获第十四届宋庆龄幼儿教育奖提名奖。

李巧仙从事幼教工作34年来,努力做幼儿教育的“首席研究者”,用责任和爱心陪伴孩子健康成长,用专业和爱心引领青年教师成长,用实干和担当助推幼儿园内涵发展;她发挥专业引领作用,带领骨干团队多次深入扶风、陇县等县区开展送教下乡和结对帮扶活动,助力区域学前教育优质均衡发展,曾荣获城乡教育联盟优秀

校长、陈仓区十佳校长、陈仓区三八红旗手等荣誉。经初审推荐、专家评审、社会公示等环节,李巧仙与全国各地的126名优秀教师荣获了第十四届宋庆龄幼儿教育奖提名奖。

据了解,宋庆龄幼儿教育奖设立于2005年,以中国福利会创始人、国家名誉主席宋庆龄的名字命名,旨在传承宋庆龄关爱儿童、缔造未来的思想和精神,表彰长期坚守在幼教一线,对推动幼教事业发展作出贡献的教育工作者,激励更多幼教工作者爱岗敬业、奋发有为,推动中国学前教育事业蓬勃发展。

金台区

小手拉大手 创文在行动



近日,金台区三迪小学四五中队的少先队员,为宝鸡市高新健康城敬老院的老人送去欢乐。当天,少先队员们不仅用自己的零花钱给老人购买了燕麦片、豆奶粉、黑芝麻糊等食品,还帮老人擦轮椅、整理床褥,陪伴老人度过了愉快

的一天。据悉,这是金台区“小手拉大手,共创文明城”活动的一个缩影。连日来,金台区教体局在全区学校开展“小手拉大手,共创文明城”活动,号召学生带动家长讲文明、有礼仪、宣传创文、参与创文,受到了社会各界的称赞。

文明城市咱的家

(本版稿件除署名外均由本报记者唐晓妮采写)



硬核军训 赋能青春

手握“钢枪”“匕首”,穿过阴天的“烟雾”,翻滚、滑跪、匍匐……日前,这些只能在游戏和影视剧中的帅气动作与剧情,在宝鸡智博学校的“硬核”军训中完美上演。连日来,宝鸡智博学校进行了为期五天的军训。五天里,正值青春期的初中生,跟随现役军官学习了单兵队列动作、格斗基础等军事课目,真实体验了军人的日常生活,养成了良好的生活习惯、树立了顽强的拼搏意志,增强了学生的国防观念、国家安全意识。

关爱未成年人健康

呵护未成年人成长

