



新民路小学学生与画作合影

## 惜别母校,聆听最后一课

7月初,毕业季已随酷暑悄悄来临,近日,已有多所中小学陆续举行毕业典礼,这是学校送给孩子们的“最后一课”。今年,不少学校也是煞费苦心,通过各种别样新奇的方式,让这个毕业季有了特殊的仪式感。

### 花式典礼定格美好时刻

“C位”出境、举办画展、击鼓明志……日前,我市中小学幼儿园为学生们准备了花式毕业典礼,真可谓八仙过海,各显神通。

在以往的毕业典礼中,“C位”即关键、核心位置属于艺术特长生,属于老师和校长。但我市金台区东城幼儿园却打造了一场让每一个幼儿“C位”出境的毕业典礼。

毕业典礼现场,老师、园长和家长们安安静静地坐在台下当观众。全体幼儿则登上专属舞台,表演了《因为有你》《感谢》《最美的光》等精彩节目。表演结束后,幼儿们拿起画笔在纪念展板上留下自己的涂鸦,享受“C位”出境的美好时刻。

与东城幼儿园一样,渭滨区新民路小学的177名毕业生也站上了学校的“C位”——学校特意以“幻梦飞扬 理想飞天”为主题,为他们举办了毕业画展,学生们各显其能,绘制了一幅幅精美绝伦的科幻画和不少集体作品。例如,六一班57个孩子,把自己的手印印在了一棵树的枝丫上,象征他们以后的人生道路会向阳而生。六三班的60个孩子每人折了一个千纸鹤,并在千纸鹤上写下自己的愿望,期待千纸鹤带着自己的愿望翱翔蓝天。

新民路小学的毕业典礼则引入击鼓明志、谢师礼等传统仪式,给全体毕业生举办了一场仪式感满满的毕业典礼。现场,学生们击鼓明志,集体行谢师礼,最后,放飞手中的纸飞机,让梦想启航。

渭滨区经二路小学校长冯月林解释说:“中国古代,用钟鼓合奏,以喻典礼隆重,心怀虔诚。我们希望以一种隆重、虔诚的方式引导学生闻鼓声而进,踏上人生的新征程。”

### 温情话语助力立德树人

毕业致辞虽然只有

短短几分钟,区区几百字,却是毕业典礼中不可或缺的重头戏。因为它不仅是教育者在离别时刻的深情叮嘱,更是立德树人的良好契机。那么,我市教育者在毕业致辞时都说了些什么呢?我们不妨来听一听。

“我希望你们秉承益小校训,一生有追求,

中诉说了自己对学生的殷切期望:“一是做一个大格局的人,有坚守、不盲从,心怀家国,用奋斗铸就青春的底色;二是做一个有温度的人,心中有爱,口中有德,肩上有担,行中有善;三是做一个高品位的人,培养健康的兴趣爱好,爱学习、会工作、懂生活……”简单几句话

翻开校长亲笔信,温暖的话语仿佛就在耳边:“亲爱的孩子,你好,虽然没有写你的名字,但请你一定相信,此时此刻,深埋我脑海里的,就是你。我熟悉的、关心的、表扬过、批评过的你……”

说起这两份“走心”礼物,宝鸡实验小学小学校长李晓萍说:“我们希望用这样的仪式感给孩子们留下珍贵的回忆。同时,我们也希望学生们睹物思人,在以后的日子里向阳而行,做最好的自己。”

在毕业典礼上,凤县双石铺中学的毕业生也收到了“走心”礼物——一个橙子。

“同学们,你们手里握的可不只是橙子,更是‘橙’果——是你们用拼搏获得的成功果实。”毕业典礼现场,双石铺中学校长杨军民说,“同学们,



鲜花送给恩师



毕业典礼上表演节目

一生有梦想,一生都能以阳光灿烂的心态迎接一切困难和挑战,做中华民族未来的中流砥柱……”这是我市渭滨区神农镇益门中心小学校长张雁高送给学生们的毕业致辞,她用朴实的话语给学生们讲述了家国情怀,给学生们扣好人生第一粒扣子。

“时间好像一把尺子,它能衡量奋斗者前进的进程;时间如同一架天平,它能称量奋斗者成果的重量;时间像一条皮鞭,它能鞭策我们追赶人生的目标;时间犹如一面战鼓,它能激励我们加快前进的脚步。”高新中学校长李志锋的毕业致辞,用四个排比句讲述了时间的重要性,鼓励学生们珍惜时光,不负韶华。

渭滨区长岭中学校长杨义科,则在毕业致辞

给孩子们未来如何成人成才指明了道路。

在采访中,记者了解到,这一句句的毕业致辞,或千叮万嘱、或意味深长、或简单朴实,风格不一,但所有毕业致辞诉说的都是真言,也是箴言。

### 走心礼物祝福前程似锦

“你总说毕业遥遥无期,转眼就各奔东西……”正像歌里唱的那样,毕业已在眼前,离别之际,我市教育者纷纷给学生们准备了“走心”礼物。

一本手绘日记本、一封校长亲笔信,在宝鸡实验小学的毕业典礼上,180位毕业生均收到了这两份“走心”礼物。

教学楼、校园一角……翻开手绘日记本,学校里一个个标志性建筑物跃然纸上,一张张翻过,仿佛再次游历了一遍校园。

今天我们师生同行,校长和老师给你们开道,祝愿你们以后的人生心想事成、前程似锦。”说完这句话之后,杨军民和老师们手持花束和小红旗,带着毕业生们在校园操场上走了一圈,并通过了气球搭建的拱门——“成功门”。

“小小的橙子背后是老师们的细心和用心,我特别感动。”“校长和老师给我们开道那一段,我哭了。”……毕业典礼结束后,不少学生激动地说道。

镶嵌着校徽的水晶钥匙扣、写有校训的木质书签……毕业之际,我市教育者将各自的教育理念和对学生的美好期许等,融入毕业礼物,送给了毕业生,意在祝福他们不负青春,勇担责任,以青春之我,与时代同行,不断谱写人生的新篇章!

## 市教育局致中小学生家长的一封信倡议——抓住暑假良机 提升综合素质

本报讯“盛夏已至,暑期启航。请您与孩子一起,凝聚爱和智慧,追寻诗和远方,共同度过这段感恩生命、陪伴成长、追梦未来的美好时光……”近日,宝鸡市教育局在致全市中小学生家长的一封信中这样说道。据悉,这封信旨在呼吁学生家长抓住暑假良机,通过带领孩子观察社会、学会生活等,引导孩子提升综合素质。

暑假是学生观察社会、学会生活、锻炼本领、增强素质的良好时机。

为了让全市中小学生度过一个平安、文明、健康、充实的假期,宝鸡市教育局特意给全市中小学生家长写了一封信。信中写道,家长要切实履行监护职责,关注孩子的安全教育、生命教育和心理健康教育,做“用心”的守护者。同时,家长可以和孩子一起学习科学合理安排暑假生活,通过引导孩子学习做家务、参加社会实践等方式,做“耐心”的陪伴者。此外,家长也可以认真倾听孩子的心声,走进孩子的心灵,做“暖心”的传递者。

## 金台区宏文小学:蔬菜义卖献爱心



“快来看,快来看,新鲜的绿色蔬菜……”近日,金台区宏文小学校园内的蔬菜喜获丰收,学生们便在校门口义卖自己亲手栽种的绿色蔬菜。近年来,宏文小学积极贯彻落实省市关于加强劳动教育的相关工作部署,在校内开辟

蔬菜种植园,引导学生在翻地、播种、施肥、浇水的过程中学习劳动技能。为了提升社会实践能力,宏文小学还发起了此次义卖实践活动。据悉,当天义卖所得的爱心款项将成为学校爱心救助基金的一部分,用于最需要帮助的优秀学子。

## 好孩子是夸出来的

袁晓红

石头,调皮,喜欢恶作剧。这让老师和同学们头疼不已。上周末,他的班主任因病请假,我临时“上阵”。人还没到班里,就有几个老师叮嘱我“一定要多关注石头”。

星期一,早上升旗,为防石头捣乱,我就一直站在他身边,还把他的小手握在我手里,终于等到升国旗仪式完毕。可是,回到教室没过一会儿,他就在一边的课桌上跳来跳去,还跟阻止他上桌子的同学吵架……

我一走进教室,同学们就炸开了锅。“老师,您可得好好教训他,他经常这样在桌子上乱跑。”“他还趁老师讲课时钻在桌子底下捣乱。”……学生们七嘴八舌地给我告着状。眼前的一幕确实让我恼火,但作为教育工作者,我必须让自己冷静,不能感情用事。爱孩子就要接纳孩子,包括他们的错误,然后用正确的方法去感化、引导他们走出错误,步入正轨。

于是,我深呼吸三次,调整自己的情绪,又提醒同学们安静,然后,慢慢地说:“同学们,我们每个人都有自己的缺点和优点。看到缺点,我们要跟刚才一样诚恳地指出来,帮助同学改正。但我们也要看到同学的优点。要不,我们再来说一说石头的优点吧?”

同学们觉得我说得在理。于是,纷纷开始发言:“他很善良,每次

班上捐款,他都很积极。”“他乐于助人,总把自己的学习用品借给我们。”……

就这样,一场“批斗会”开成了表扬会,听着同学们的夸赞,我看见石头的眼睛湿润了。下课的时候,我还听见有同学对石头说:“石头,你可别把袁老师的宽容当作软弱呀!”“老师欣赏你,你可别让老师失望呀!”石头则坚定地说:“看我的行动吧!”

说来也怪,石头那天不但没有再生事,还第一个交来了课堂作业。我在他的本子上写道:“你真棒,要坚持。”更让我高兴的是,从那以后石头变了,他爱学习了,平时也遵纪守法,与同学的相处更加融洽了……

后来,我对此做了反思,教育问题学生其实并不难,关键是教师要善于控制自己的情绪,以积极平和的心态去接纳孩子犯的错;以正向好奇的方式走近孩子,与孩子交心交友,再放大他自身的优点,让他自己主动去转变。同时,要善用表扬、巧用表扬。总之,石头的成功转化让我更坚信了一点——好孩子是夸出来的。

(作者系渭滨区金陵小学教师)



## 课后服务将实现义务教育学校全覆盖

教育部7月13日召开新闻发布会介绍,将进一步推进课后服务工作,确保今年秋季开学后实现义务教育学校全覆盖,并努力实现有需要的学生全覆盖。

“三点半”难题,是社会广泛关注的热点问题。2017年以来,教育部多次出台相关文件,推进课后服务。截至5月底,全国共有10.2万所义务教育学校开展了课后服务。

教育部基础教育司司长吕玉刚在新闻发布会上表示,要将课后服务作为解决家长“急难愁盼”问题的一项重要民生工程,做到全覆盖、保证时间、提高质量、强化保障。推行课后服务“5+2”模式,即学

校每周5天都要开展课后服务,每天至少开展2小时,结束时间要与当地正常下班时间相衔接。对仍有困难的,应提供延时托管服务。

吕玉刚说,学校要结合办学特色、学生学习和成长需求,积极开发设置多种课后服务项目,切实增强吸引力和有效性。一方面,应指导学生认真完成作业,对学习有困难的学生进行补习辅导和答疑,为学有余力的学生拓展学习空间;另一方面,应开展丰富多彩的文艺、体育、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动,最大努力满足学生的不同需求。但不得利用课后服务时间讲新课。

(据新华社)

