

我市全面启动中小学课后延时服务,学生放学后—— 快乐踢足球 学打非洲鼓

本报讯 3月25日下午4时30分,金台区三迪小学的放学铃声响起。不过,学生们没有背起书包回家,而是抱着足球、非洲鼓等奔赴运动场、音乐教室等场所,享受学校提供的课后延时服务。

据悉,三迪小学的课后延时服务只是我市中小学课后延时服务工作的冰山一角。目前,我市已全面启动中小学课后延时服务工作,这意味着课后延时服务工作将在我市从试点变为全覆盖。

开展中小学课后服务是进一步增强教育服务能力、解决好学生“四点半”问题、提升群众教育获得感 and 幸福感的民生工程。为此,我市教育部门积极贯彻中省市相关要求,发布《关于在部分小学试行“弹性离校”的通知》《关于我市中小学课后服务收费有关事项的通知》等政策,完善课后服务机制,持续推进课后延时服务工作;发挥学校的资源优势,依托学校的室内外操场、阅览室、艺术教室、手工教室等活动部室,组建机器人、合唱、足球、书法等特色社团,丰富课后延时服务的内容和形式;设立“留守儿童管护中心”、开通“亲情



学生们学习科技知识



科幻画课堂上孩子们展示自己的作品



书法课堂上学写汉字

电话”、指定“代理家长”、建立帮扶小组,关爱学困生、生活困难儿童、留守儿童等特殊群体,提升课后

延时服务的覆盖面与针对性。同时,我市教育人通过制定安全管理制度,明确课后服务人员责任,强化

课后服务场所安全等方式,夯实安全之基,让家长在学生离校期间放心。
本报记者 唐晓妮

宝鸡高新第四小学: 自创解压操 师生嗨起来

本报讯 新学期,宝鸡高新第四小学的学生们迎来了一套自创“解压操”。伴随着一曲节奏明快的音乐,学生们欢快地动了起来。据悉,这套操由学校自编自创,采用手势舞蹈加身体律动的方式,让学生感受音乐之美的同时,身心得到放松和愉悦,学生们纷纷表示“真过瘾”。

近日,一段课间解压操的视频走红网络。视频中,一位老师带领着学生在教室跳着动感舞蹈,孩子们个个精气神十足(见右图)。



在采访中,记者了解到,视频的拍摄者是宝鸡高新第四小学的教师陈菊艳。“当

时拍视频只是想让学生们看看做操的效果,完善做得不到位的地方。”陈菊艳告

诉记者,这样的“解压操”除了锻炼身体,还能增强班级凝聚力,学生们都很喜欢。

据了解,这个解压操是高新四小今年新增的阳光大课间内容。据该校副校长李荣斌介绍,这套解压操分为室内单人解压操和室外双人互动解压操,课间十分钟内就可完成。接下来学校还会继续不断更新和完善解压操,通过科学合理的方式丰富体操内容,规范动作步骤,让师生释放工作、学习压力,锻炼好身体。
本报记者 符雅琦

关爱未成年人健康 呵护未成年人成长

开栏语:多年来,一代又一代的宝鸡教育人扎根西府大地,立足三尺讲台,用自己的学识、阅历、经验点燃了学生对真善美的向往;用呕心沥血、默默耕耘的实际行动,为宝鸡教育事业发展付出了大量心血,为祖国的现代化建设培养了大批人才。为此,本报特开设《我们身边的好老师》专栏,聚焦身边的好老师,挖掘他们身上的闪光点。同时,我们期望用他们的感人故事,在全社会弘扬尊师重教的好风气,激励全市教师和教育工作者不忘初心、牢记使命、奋发有为、再立新功。

金台区东仁堡小学教师刘丽梅: 走进每个小世界 用深情温暖学生心灵

张蓉

“教育的生命力不是‘复制’,而是‘刷新’”。这是金台区东仁堡小学教师刘丽梅常说的一句话,也是她从教27年来矢志不渝的初心和追求!

1994年,大学毕业的刘丽梅被分配到金台区东仁堡小学,这一干就是27年。27年来,她长期承担小学高年级数学教学工作。面对教学压力大、学生学习习惯和学业水平参差不齐等现状,她始终坚持“下要保底、上不封顶、因材施教”的教育理念。

仁爱之心,是教育的重要前提,也是教师的基本要求。刘丽梅真诚关爱每个学生,在点滴中把爱播撒到每个学生的心田。刘丽梅的班里有一个女生,名叫李萌(化名),平时少言寡语,经常一个人躲在教室角落,不跟别人交流。几次课堂提问时,李萌紧张的情绪引起了刘丽梅的注意。原来她的父母常



刘丽梅解决学生疑惑

年在外打工,她和爷爷奶奶生活在一起,爷爷瘫痪在床,奶奶腿脚不便。了解到李萌的家庭现状后,刘丽梅给她安排了性格活泼的同桌,还经常给她买早餐、梳头发、整理书包。得知李萌十分想念父母,刘丽梅提

供自己的手机,让李萌每周与父母视频通话一次。刘丽梅也定期给李萌的父母打电话,沟通孩子的近况。在刘丽梅的关心帮助下,李萌学习进步了,性格也变得开朗了。
一花独放不是春,百花齐

放春满园。作为数学教研组组长,刘丽梅积极推进教学改革,带头开展教学研究,扎实做好青年教师“传、帮、带”工作。近几年,学生人数增加,教师人手紧缺,刘丽梅作为骨干教师,长期担任毕业班教学任务,身患疾病逐渐增多,医生多次让她住院治疗,但她一推再推,直到病情严重,才接受了手术治疗。躺在病床上,想到即将毕业的学生,她心急如焚,伤口还没完全愈合,就回到了心心念念的课堂。

一分耕耘,一分收获。近年来,刘丽梅先后被评为市级骨干教师、师德标兵和区级教学能手、师德标兵、先进个人、优秀教师、优秀共产党员等,十余篇教育教学论文分获国家、省、市、区级奖励。

我们身边的好老师

高考临近,如何高效复习?

编者按:2021年高考临近,即将步入人生大考的高三考生,也进入最后的冲刺阶段。如何做,才能高效备考?本报特邀了宝鸡市一线优秀高三教师为考生出谋划策,帮助考生提升复习质量、提高学习效果。

语文: 把握考点 查漏补缺

张蓉



形象、语言、表达技巧和思想内容,要从标题和注释入手,整体感知,把握作者情感和主旨,熟悉、分清表达技巧,用专业术语答题。另外,主观表达题要尽量多想,更全面一些,力求做到意思不遗漏,表述完整而简明。

王建平说针对重点要进行专项训练。考生可以翻阅以往的试卷,看看以往的纠错本,强化以往考过的知识点,注意题型总结,熟悉每一种题型的答题思路和方法。后期时间很紧,王建平建议考生不要盲目大量做题,在训练中,要注意规范性,包括审题规范(明确要求,慢审快答)、表达规范(问什么,答什么)、书写规范等。此外,要注意做题速度,进行限时训练,突出重点,抓住考试热点及一些稳定的题型,以不变应万变。训练完成后要反思小结,分析答题思路并归纳技巧。

在作文写作方面,王建平建议考生拿到材料后,不要急着挥笔写文章,而应该认真阅读材料,分析写作情境,明确文体要求,确定立意角度。要找到命题与当今时代的契合点,调动自己的材料储备,分析材料与观点的联系,写出自己的真情实感。考生可以熟读一些往年高考佳作和报刊美文,借鉴其立意、结构、语言甚至开头结尾形式等方面的优点,逐步形成自己的作文结构模式。

数学: 明确目标 总结方法

张蓉



第二个方面是调整状态,跟上节奏。第二轮复习主要是重点知识、重要方法的提炼和升华,最好的复习资料就是近3-5年的高考真题。辛省强建议考生通过做真题来总结一套适合自己的答题方法。比如,先做什么题,后做什么题;在什么题上可以适当多花时间,在什么题上不能浪费过多时间。再把这套方法运用在平时的一次次考试中,不断调整、不断完善,最终锻炼出良好的应变能力,勇敢走向考场。需要提醒的是,由于时间紧、任务重,在第二轮复习中,一定要跟上老师的节奏,争取在课堂上就把问题和困难解决,切忌“单打独斗”式的低效率复习。

辛省强还建议考生要端正心态,积极应对。相比第一轮复习下来,考生应该对所学的基础知识、形成的基本能力有了自我了解,哪些内容、方法掌握了,哪些还有疑惑或者感到不牢固,那么,就要在第二轮复习时,提前规划,查漏补缺,做到心中有数。在第二轮复习的过程中,要给自己树立一个目标,比如,要拿下三角函数类型、数列类型、立体几何、概率与统计,或者要拿下解析几何的第一小问、导数的第一小问等,越具体越好。甚至是一个题型要确保拿到多少分,也可以做一个规划,等第二轮复习结束,再对照检查目标实现了没有。