

宝鸡日报社 宝鸡市教育局联合主办

富强民主  
文明和谐  
自由平等  
公正法治  
爱国敬业  
诚信友善

## 文明城市我的家

# 好人好事多 展现新风貌

11月27日下午，金台区福临堡三镇健身广场上，一位老人不慎摔倒，血流不止。金台区合力学校11名学生恰巧经过，于是他们立即开始协作救人：有的搀扶老人，有的帮老人止血并安抚老人，有的联系老人的家人并拨打120……

8月31日，凤县中学生黎阳、杨晓雯捡到1万多元现金，左等右等，就是不见失主，便将钱送到了附近的派出所。没承想，失主恰好在派出所报警。现金失而复得，失主李女士激动得不知如何是好，只是一遍遍地说：“感谢，感谢……”

1月25日，大年初一，不少“逆行者”驰援湖北抗击新冠肺炎疫情。这些“逆行者”中有一个身影来自我市——眉县职业教育中心学生朱如归。当天，他坐汽车，倒火车，甚至徒步，直奔千里之外的湖北……

这些校园内外的好人好事不仅数量多，影响也大，中省市媒体争相报道，引发了社会各界的关注与热议。



红花送给助人为乐的好学生

好人好事层出不穷，“逆行者”壮举的影响是原因之一。新冠肺炎疫情防控是一部德育“活教材”。疫情期间，我市教育人通过线上课堂，展示“逆行者”的壮举，感染了我市中小学生，教会了他们乐于助人的做人做事道理。从年初到现在，我市中小学生中涌现出来的好人好事数不胜数，与

此有很大关系。“宝鸡中小学生的为人好事，折射出新时代少年儿童的新风貌。”宝鸡市教育局工作人员说出了诸多媒体人聚焦我市中小学生为人好事的关键。他解释说，有人说如今的年青一代是垮掉的一代，但我市学生朱如归在国家灾难面前，挺身而出，用59天的隔离病

区经历否定了这种说法。当不少人在讨论拾金不昧该不该给奖励、遇到老人倒地扶不扶时，宝鸡的学生用自己的实际行动给出了答案。他们有的有勇有谋，值得肯定；有的团队协作，救人有条有理，值得夸赞。这些学生的做法彰显了当代少年儿童的新风貌，值得所有人学习。

# 德育为学生扣好第一粒扣子

捡到现金归还失主、勇救落水儿童、暖心帮助摔倒的外卖小哥、将摔倒的老人送入医院……在我市中小学生中，类似这样的好人好事还有很多。那么，我市中小学生的为人好事缘何层出不穷呢？

“在德育上做文章，让德育变成学校工作的重中之重。”宝鸡市教育局工作人员说，国无德不兴，人无德不立。为此，自2018年以来，我市将“德润宝鸡·书香陈仓”中小学德育行动升级为“新时代·新德育”，并以“思想立德”政治引领、“实践修德”行为养成等八大行动为统领，着力打造让学生一看就懂、一学就会的中小学德育工作新模式。同时，我市将中小学德育工作列入年度目标任务考核。如今，德育在学校的位置，已经从以前的“说起来重要、做起来次要、忙起来不要”变成了现在的重中之重。



老师结合课堂教学对学生进行思想品德教育

传统文化擦亮人生底色，也是我市中小学生中好人好事多的缘由。陈仓区实验小学自主创编的古诗韵律操便是明证。每到课间操时，吟诵古诗的声音便会响彻陈仓区实验小学的每个角落，而且3000多名师生不光口中朗诵着诗歌，身体还伴随着诗歌的节奏“翩翩起舞”。

随风潜入夜，润物细无声。陈仓区实验小学负责人证实，自从古诗韵律操进入校园以来，学生的礼貌用语多了，污秽少了；笑容多了，怒气少了；孝敬父母的多了，顶撞父母的少了；参加公益活动的多了，漠不关心的少了；关爱他人的多了，自私自利的少了……

仪式教育引导学生向上、向善、向美。我们不妨看一看渭滨区经二路小学的开笔礼仪式：书法老师饱蘸浓墨，一撇一捺郑重写下一个大大的“人”字，新生代表击鼓明志……“这满满的仪式感就是为了将做人做事的道理生动传递给每一位学生……”经二路小学校长冯月林解释道。在我市中小学校，类似这样的仪式还有很多。教育人精心打造这些仪式的目标只有一个——用课堂教学、主题活动、道德实践等方式，开展仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼等“八礼”教育，培养学生良好的礼仪习惯。仪式教育从身边的人和事说起，从最基本的规范抓起，贴近学生、贴近日常生活、贴近社会、贴近德育行动，能有效促进中小学生的道德认知和行为养成，引导学生向上、向善、向美，扣好人生“第一粒扣子”。

# 送教下乡 情暖学生



近日，陈仓区青少年校外活动中心给凤阁岭中心小学、香泉中心小学等带去了美术写生、音乐舞蹈、硬笔书法、演讲与口才、科技制作与航模表演等课程。送教的教师们用精致巧妙的课堂教学设计、灵活多样的教学方法以及扎实有效的教学基本功，为农村学生插上了艺术与科技的翅膀。陈仓区青少年校外活动中心主任马杰说，他们将充分发挥青少年校外活动中心的职能作用，进一步丰富山区学校的活动内容，培养农村学生的课外活动兴趣，开阔农村学生的视野。



# 关爱未成年人健康 呵护未成年人成长

## 第46期宝鸡市家庭教育公益大讲堂举行——让孩子快乐成长

本报讯 日前，第46期宝鸡市家庭教育公益大讲堂在市教育中心举行。活动中，资深家庭教育心理专家、中国心理危机干预协会理事刘丽萍作了题为《读懂孩子，助力孩子快乐成长》的报告，旨在让全市中小学生学习全面、健康、快乐成长。

报告中，刘丽萍用丰富的学识、亲切的话语和翔实的案例，从读懂孩子的成长规律、家庭环境是孩子成长的沃土以及后疫情时代家庭关系策略三方面，深入浅出地作了阐述。她指出，孩子的安全感来源于母亲，勇敢和创造力来源于父亲。因此，家长要加强学习，掌握亲子沟通的技巧。家长要积极聆听孩子的心声与诉求，在学习与实践

中了解孩子成长规律。家长要在主动提升自我、有效陪伴孩子的同时，积极营造和谐的家庭氛围，为孩子的健康成长提供基本保障。报告会后，刘丽萍与家长现场互动，通过对孩子行为、家长困惑、解决之道的分析，使与会人员受益匪浅。

宝鸡市家庭教育公益大讲堂由宝鸡市教育局主办、宝鸡教育学院承办。开办至今，宝鸡市家庭教育公益大讲堂先后聘请国内外知名专家学者作报告，已成功举办46期，成为全市传播家庭教育新理念、新方法的重要平台，被中宣部、教育部评为国家级“全民终身学习”品牌项目，在全社会具有广泛影响力。

## 发现身边的小暖男

王伟平

“每个孩子都是一朵鲜花，各有各的姿态，各有各的色彩，而且花期不同。”随着年龄的增加，我越来越喜欢这句话。这句话让我明白，作为一个教育工作者，我把学生的成绩看得高于一切，看一个学生过于片面和主观，以后要一改这个毛病，怎么改呢？答案自然是用发现的眼光看学生。

这不，当我用新的视角去看孩子，他们都显得可爱了。上课坐不住的“小猴子”小轩，劳动的时候动作又快又会干，还能想办法干得比别人好；作业老拖拖拉拉的小豪，做出来的手工——小飞机相当精致；做事磨磨蹭蹭的小宇最喜欢帮老师端作业本……最让我感叹的，是我发现了身边的小暖男。

说起这个小暖男，以前也是很让我头疼的。他叫赫赫，男孩子，性格活泼，说话嗓门大，爱嚷嚷，不爱学习，平时总与同学小摩擦不断，有时候我一两天要接到好几个关于他的“诉状”。

有一次处理纠纷，我和他妈妈添加了微信。他妈妈经常在朋友圈晒他的照片。慢慢地，我发现赫赫在生活中是个不折不扣的小暖男呢。他爸爸在外做生意，平时他妈妈下班时间比较晚的话，赫赫竟然会去接他妈妈。看惯了家长接孩子，孩子接妈妈确实让我始料未及，同时又暗暗赞叹这个孩子的孝顺。“三八”妇女节的时候，他给他妈妈又是买礼物又

是洗脚，乐得他妈妈直夸他是暖男。

看着生活中的暖男赫赫，想着学习中的调皮赫赫，我突然想到了一则“暖男成长记”。于是，我在班上多次表扬他，并号召所有的男孩子以他为榜样，在平时的学习生活中，要关心父母，帮助女同学，主动为集体作贡献，做新时代的暖男。

渐渐地，班上的男同学变了。无论是给饮水机加水，还是端作业本、抬座椅，这些体力活都让男同学承包了，值日的时候矛盾也少了，很少计较谁做得多、谁做得少了。而赫赫同学变化更大。以前他因为鼻炎用过的卫生纸到处扔，自从自我表扬了他之后，他的桌子底下就多了个袋子，用过的纸都装进了袋子，再也没有乱扔过，作业也比以前做得好多了。没想到前面几次批评谈话都没有解决的问题，被一个表扬解决了。

我欣喜地发现：每一个孩子都是独一无二的，都是有优点的。他们将来会走出校门，从事各种各样的职业。虽然我们并不能保证把他们都教成国家顶尖的人才，但至少我们会把他们教成孝敬父母、热爱生活的优秀公民！

（作者系凤翔县东关逸夫小学教师）



## 我国将建智能化基础教育评价系统 助力科学教育评价

“2020全球人工智能与教育大数据大会”近日在京举行。记者从会上获悉，相关单位正筹建“智能化基础教育评价系统”，以期建立科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制提供支撑。

今年10月印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》中指出，要“创新评价工具，利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价”。

北京师范大学校长董奇在会上表示，我国传统教育评价多以纸笔测验为主，偏重知识和技能、信息模态较单一，且缺乏过程性数据，反馈滞后，难以实现总体方案所提目标。而现代科技发展为建立科学的教育评价提供了全方位支持，人工智能、大数据和教育的深度融合，有望在教育评价改革中发挥重要作用。

据悉，大数据与各类分析技术可对学生知识掌握情况、能力水平差异情况及学生的行为特征、性格特点等进行有效诊断和分析反馈，帮助老师更好地因材施教，帮助学生解决学习过程中存在的问题。

董奇介绍，目前教育部基础教育质量监测中心、中国基础教育质量监测协同创新中心、北京师范大学基础教育大数据应用研究院等多家单位正致力于建设“智能化基础教育评价系统”，希望通过5年至10年努力使系统取得成果。

该系统建成后将具智能化的数据采集能力、数据分析能力、诊断能力、反馈能力、改进效果评价能力，具有全样本、信息多维多模态、真实化、伴随式、个性化、反馈即时等特点，高效服务学生健康成长，减轻师生负担。

董奇表示，该系统的建成还需教育行政部门、大学、科研机构、企业尤其是一线中小学教师、校长紧密结合，加大对智能化教育评价研究与应用的支持，推动成果转化与技术创新及区域应用示范。

由中央电化教育馆、北京师范大学、科大讯飞联合主办的“2020全球人工智能与教育大数据大会”，邀请了国内外百余名专家学者围绕人工智能+教育、大数据挖掘与应用、心理健康、智能化教学、教学评价等领域，探讨科技给教育带来的变革。

（据新华社）

（本版稿件、照片除署名外均由本报记者唐晓妮采访、拍摄）