



随着信息技术的发展，“家长群”成为方便老师与家长之间沟通交流的平台。近年来，“家长群”却屡次成为舆论关注的焦点——这里有“戏精”“攀比”“晒娃”“集赞”“拉票”……家长群虽小，但也不能任其“野蛮生长”，群内出现的乱象脱离了原有快捷、直观沟通的初衷，让老师心累、家长心烦。所以，制定管理规范、提升规则意识、学会彼此尊重，于己于人都是不错的选择——

家长群，守规矩才能成方圆

本报记者 王星

群里刷屏炫耀 让人压力大增

家长群虽小，但同样需要秩序。开学伊始，不少家长就被拉进了各种家长群，有幼儿园、学校、培训机构开设的，也有家长们自己组建的，每天的微信、QQ界面，常常被这些群里的消息所占领，家长们也不敢不看，生怕落下什么重要通知，耽误了孩子的事情。

然而，很多家长发现，平日被群内重要消息刷屏的几率很小，反之是一些人，爱在群里发送这样的消息——

“老师是这个世界上唯一的一个与你的孩子没有血缘关系，却愿意因你的孩子进步而高兴、退步而着急，满怀

期待、助其成才，舍小家顾大家并且无怨无悔的人。老师您辛苦了！谢谢您！大家保持队形跟上。”“感谢老师，此情此景想吟诗一首：天真无邪众天使，喜爱卖萌甜丝丝；常常爱听人称赞，天天上学不会迟。皆因先生善诱导，因材施教好老师。”“我女儿五岁了，已经熟练20以内的加减法，还会写很多字。我平时喜欢给她买国外益智品牌的玩具，就几百元，感觉对智力开发特别有帮助，建议你们也去买。”

……

建家长群的初衷是为了

方便老师和家长之间沟通交流，可是不乏一些家长对老师进行言语奉承、炫耀家庭环境、晒娃成绩、吟诗作联……打开家长群，犹如在看“演员的诞生”，时时让人感受到无形的“刀光剑影”。

老师在家长群里发的消息，一般都是比较重要的通知，他们希望家长们认真看完后，配合完成。然而很多家长只要看到是老师发的信息，往往第一时间回复一句“收到”“好的”，紧接着再跟上一系列的客套话“谢谢老师”“老师辛苦了”。

而老师的信息，短时间内

就会被淹没在一大堆回复中。令人郁闷的是，老师每重发一次，之前回复过信息的家长，又似条件反射一般继续秒回“收到”“好的”“谢谢老师”“老师辛苦了”，导致老师所发信息再次被淹没。

实际上，一些列队附和的家长并没有认真看信息，他们第一时间的回复，只是在表明自己的积极态度，体现对老师工作的支持。简单说，这种家长，就是觉得自己的孩子在学校，学习好坏、心情好坏跟老师有关系，所以老师的话，必须要听，必须是对，希望老师能对自己的孩子多



漫画 家长群 陈亮 作

乱象思维困局 加强自身素养

面对老师发布的消息，可以回复“收到”即可，没有必要引发一系列跟风，这样会影响别的家长。觉得别人都纷纷跟风老师，自己也不好意思不表示一下，也会赶紧去复制，这样就造成了不良的风气。

其实，老师并不喜欢这种回复的方式。在群里发布孩子们的状态、公布消息是老师的本职工作，没有必要去赞美。面对家长们的感

谢，一些老师也不知道应该怎么回复，反而增加了额外负担。而家长过度地关注孩子，也不利于培养孩子独立的好习惯，反而容易给孩子带来压力。

“微信一响就头皮发麻，因为怕错过老师的重要通知，所以消息都是没有屏蔽，结果在经历了各种消息轰炸后，差点崩溃。”这是一位孩子刚刚上幼儿园的宝妈的心里话。其实，家长群中一些小

行为会令人厌恶，那些炫富的、秀娃优秀的、发广告的活动拉票的，甚至有发旅游照片和心得的，这些家长只想着自己，却忽视了其他家长的感受。

很多老师也为家长群里的繁杂琐事感到烦恼，他们表示有的家长不分时间、事无巨细地“@”自己，感觉随时都在上班；有些家长会把全家人拉入群，因此增加管理难度；有些家长不断地晒娃，老师要随

时管理群，也影响教学；有时老师为了让家长对孩子多些了解，在群里发一些孩子的情况，却被某些家长误解，产生不愉快……

现在是互联网时代，家长群的建立，降低了家长和老师沟通的成本，是家校沟通的重要方式之一。老师和家长都应该加强自身的素养，把关心孩子作为出发点，而对于各种群中乱象，要勇敢说“不”！

携手家校共育 回归教育初心

一个家长群其实就是一个小社会，正所谓，无规矩不成方圆。

对于被指“戏精辈出”、良莠不齐的家长群，近年来，不少省市的教育主管部门正接连出台管理规范；北京市教委发布《关于加强中小学APP、互联网群组、公众账号管理的通知》，其中明确提出，中小学群不得发布学生成绩、排名、不攀比家庭背景、不晒娃，不刷屏问候、点赞，不得发红包；上海发布了《浦东新区教育局关于加强学校班级

微信群管理的通知》，规定班级微信群仅用于学校发布通知、家校信息沟通交流；青海省西宁市城西区教育局为规范辖区各学校、幼儿园微信、QQ工作群等家校网络交流平台的管理，减轻广大家长、学生过重工作学习负担，出台《家校网络交流平台“五要五不要”管理规定》……

家长群是一个拉近学校和家庭距离、方便老师和家长沟通的交流工具。如何营造家长群的良好氛围，陕西省特级教师、宝鸡幼儿园园长党涓建

议，要树规矩，建立群公约。她认为，由于家长群的线上性质，一些人会降低对自己言行的约束力，出现不文明的行为，这时就需要群公约的具体规范和约束，构建文明有序的网络群体空间。

家长群是服务于家校沟通联系的，如老师发布通知、在群里分享一些好的教育方法，这些传递正能量信息，是被允许的，但不应发布与家校联系无关的消息、言论，不作聊天使用。

家长群考验着建群的班

主任老师的管理智慧和教育理念，但更加需要家长们的配合与遵守。党涓说，维护家长群，需要老师和家长共同努力。老师要做家长群中的引导者，对于一些不适合发在群里的内容，要学会婉言提醒，注意说话方式，传播积极向上的正能量；而家长更要自觉维护群公约，做好自我调节，相信孩子的适应能力并对班主任充满信心，理性对待相关信息，做到良性沟通，真正发挥家长群的家校共育作用。

本版责编：麻雪 美编：李依涵 校对：李斌

关陇社火传承保护工作会在陇县举行

本报讯 9月9日上午，由宝鸡市民间文艺家协会、市文艺评论家协会、陇县文化和旅游局主办，陇县文化馆等承办的“关陇社火传承保护工作会”在陇县开幕。本次活动为期三天，包括主题讲座、社火观摩、座谈交流等。来自我市及周边的天水、平凉、固原等市的相关文化工作者、学者、民间文艺家等百余人参加。

陇县历史悠久，秦襄公建都于此，开疆启土；秦始皇西巡，视这里为秦之西门；汉武帝登陇首，在此设置大震关，素有“秦都汉关”之称。悠久的历史孕育了古老灿烂的民间文化，陇州社火火考已有2200余年的传承历史，是陇县民俗文化的瑰宝和名片，陇县因此曾分别被中国民间文艺之乡(社火之乡)、中国社火文化之乡。

当天上午，宝鸡文艺评论家协会主席、宝鸡文理学院文学与新闻传播学院原院长赵德利作了《关陇社火艺术概论》的主题讲座。他首先阐释了“关陇”的地理和文化概念，并从关陇社火概况、关陇社火的文化特点等方面，以学术的角度生动形象地进行了论述，以此倡导社火非遗文化的传承和保护。

另据了解，本次活动中将成立关陇社火传承保护联盟。

本报记者 麻雪



社火观摩现场 苏黎明 摄

宝鸡书法家包揽第二届陕西书法奖金奖

本报讯 9月7日，“陕西书法奖”获奖名单正式公示，我市书法家张永红、符浩同获“陕西书法奖”金奖。

陕西书法奖是由中共陕西省委宣传部批准设立、陕西省文学艺术界联合会主办、陕西省书法家协会承办的全省唯一的书法艺术类综合性奖项，每两年举办一次。本次为第二届“陕西书法奖”评奖，在陕西省第四届自作诗文书法篆刻作品展的基础上举办。

本次展览共收到全省各市、县、区书法篆刻作品有效稿件1712件，评出入展作品238件，经过评审委员会初评、复评和公示后的43位入围作者，进行参评作品、现场原作重写及现场创作能力、历年特别是近三年来取得的成绩进行综合考评后，取积分前12名书法作者分获金、银、铜奖。其中，我市书法家张永红、符浩包揽了本届金奖。本报记者 于虹